**BIOLOGIA- klasa VIII c** 11.05.2020 rok

**Dzisiejsze główne cele lekcji to:**

-definicja ekosystemu

-ożywione i nieożywione elementy ekosystemu

-sposoby wykorzystania ekosystemów przez człowieka

-zmiany zachodzące w ekosystemach

-poziomy pokarmowe występujące w ekosystemach

-łańcuchy i sieci pokarmowe

-wpływ zależności pokarmowych na funkcjonowanie ekosystemów

Proszę zapisać temat zajęć w zeszycie przedmiotowym**: TEMAT: Czym jest ekosystem? Zależności pokarmowe.**

* Proszę przeczytać temat z podręcznika str.116-120 i na https://epodreczniki.pl/a/ekosystem---wspolzaleznosc- srodowiska-i-organizmow/D14ISqKu1Proszę dokładnie przeanalizować zdjęcia i opisy znajdujące się w tym temacie.

Proszę zapisać notatkę do zeszytu:

**1.Ekosystem-to zespół elementów ożywionych i nieożywionych, które wzajemnie na siebie wpływają.**

***Ekosystem = Biocenoza + Biotop***

***Biocenoza = rośliny, zwierzęta, grzyby, protesty, bakterie***

***Biotop = powietrze ,gleba, woda ,skały***



**2. Rodzaje ekosystemów:**

**a) ekosystemy naturalne np. lasy, jeziora, morza.**

**b) ekosystemy sztuczne (stworzone przez człowieka) np. pola, sady, parki miejskie**

**3. Sukcesja: zmiany ekosystemów prowadzące do powstania ekosystemów o większej liczbie gatunków.**

**a) sukcesja pierwotna: ma miejsce gdzie wcześniej nie było żadnych organizmów np. na skałach.**

**Przeanalizuj schemat sukcesji pierwotnej – strona 118 - 119**

**b) sukcesja wtórna: zachodzi na terenach przekształconych przez człowieka lub pod wpływem powodzi, pożarów.**

**Przeanalizuj schemat sukcesji wtórnej – strona 118 – 119**

**Proszę obejrzeć krótki film podsumowujący informacje dotyczące sukcesji: pierwotnej i wtórnej.** [**https://www.youtube.com/watch?v=zR4EXEoIEyM**](https://www.youtube.com/watch?v=zR4EXEoIEyM)

**3.Funkcjonowanie biocenoz-** warunkiem trwałości biocenozy jest obecność w niej populacji, należących do trzech grup ekologicznych:  
: producenci ,konsumenci, destruenci (reducenci)

Grupy te charakteryzują się odmiennym sposobem zdobywania pokarmu; jedne organizmy są samożywne, inne zdobywają pokarm.

[**4**.](https://slideplayer.pl/slide/10491986/33/images/4/Poziomy+troficzne+Zwierz%C4%99ta+mi%C4%99so%C5%BCerne+%E2%80%93+KONSUMENCI+II%2C+III%2C+IV+rz%C4%99du.jpg) **Poziomy troficzne:**

**Zwierzęta mięsożerne – KONSUMENCI II, III, IV rzędu**  
DESTRUENCI Zwierzęta roślinożerne – KONSUMENCI I rzędu Rośliny - PRODUCENCI

**5.Łańcuchy pokarmowe** : Łańcuch pokarmowy przedstawia się w postaci uproszczonego schematu ciągu gatunków zjadających i zjadanych.

Producent- Konsument I rzędu -Konsument II rzędu- Konsument III rzędu

[**6.**](https://slideplayer.pl/slide/10491986/33/images/5/Producenci+Producenci+rozpoczynaj%C4%85+ka%C5%BCdy+%C5%82a%C5%84cuch+pokarmowy..jpg) **Producenci- producenci rozpoczynają każdy łańcuch pokarmowy..**

**7**.**Łańcuchy pokarmowe** rozdzielają się i łączą, tworząc skomplikowane **sieci pokarmowe**. Im więcej źródeł pokarmu, tym większe są szanse przetrwania gatunku w biocenozie. Im bogatsza biocenoza tym większe szanse na utrzymanie równowagi biocenotycznej. Znajomość łańcuchów pokarmowych i sieci pokarmowych ma ogromne znaczenie w ochronie gatunków zagrożonych.

**8.Równowaga w ekosystemie**-stały poziom liczby osobników i gatunków danych poziomach troficznych.

Proszę w celach powtórzeniowych obejrzeć film:

https://www.youtube.com/watch?v=6bnL8Lgyg5w

|  |
| --- |
|  |

*Praca domowa!!!!*

**Praca domowa:**- Proszę nauczyć się tematu : **Czym jest ekosystem? Zależności pokarmowe.Proszę wykonać polecenia w ćwiczeniach: 1, 2/69, 8/72** ,1,2,3, str.73

Pozdrawiam. nauczyciel biologii Monika Kociołek