

KLASA 7

RELIGIA

Dla klas VII a i VII b realizacja tematów odbywa się zgodnie z tygodniowym planem zajęć.

Tematy zapisujemy w zeszycie.

Moi drodzy,

Przypominam o pracy dla chętnych, czyli o przygotowaniu referatu na temat: *Historia kościoła farnego w Piotrkowie Tryb.*

Przygotowane prace można wysłać na adres: **religia.sp11@tlen.pl**

Katecheza 34

Temat: Świat antyczny wobec chrześcijaństwa.

Proszę przeczytać teksty zamieszczone w podręczniku na stronach 90-91.

W zeszycie zapisz odpowiedź na pytanie: Jakie niebezpieczeństwa zagrażały chrześcijanom w pierwszych wiekach, a jakie grożą dziś?

Temat: Chrześcijańskie i niechrześcijańskie źródła wiedzy o początkach chrześcijaństwa.

Proszę wykonać zadanie nr: 1, 2 i 3 w karacie pracy, s. 37-40.

W zadaniu nr 1, sugerując się ilustracjami i zamieszczonymi obok nich cytatai, należy wskazać na kolejne etapy powstawania Kościoła. Zadanie nr 2 polega na wskazaniu, z jakich źródeł historycznych pozyskujemy informacje o początkach chrześcijaństwa. W tzw. czytelniku przytoczone zostały cytaty z źródeł chrześcijańskich i niechrześcijańskich. Należy je dokładnie przeczytać, a następnie zastanowić się czy przekazują one informacje o chrześcijanach i Chrystusie.

Katecheza 35

Temat: Dynamiczny rozwój Kościoła w średniowieczu.

Bardzo proszę o przeczytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku na stronach 92-95.

W epoce średniowiecza nastąpił szybki i dynamiczny rozwój Kościoła, który był wyrazem żywej wiary chrześcijan. Chrześcijaństwo stanowiło centrum rozwoju kultury szeroko rozumianej: dzięki Kościołowi rozwijało się szkolnictwo (początkowo powstawały szkoły parafialne, klasztorne, katedralne), rozwijała się sztuka, literatura, architektura sakralna.

Proszę się zastanowić: W jaki sposób chrześcijanie naszych czasów kontynuują budowanie Kościoła?

Temat: Wpływ chrześcijaństwa na rozwój architektury, sztuki, literatury w średniowiecznej Polsce.

Wymień konkretne przykłady budowli, dzieł malarskich i literackich* z okresu średniowiecza, które inspirowane są kulturą chrześcijańską.

Odpowiedź formułujemy na podstawie wiadomości z podręcznika (katecheza 35) i zapisujemy pod tematem lekcji w zeszytcie.

Katecheza 36

Temat: Tragiczne rozdarcie – schizma wschodnia.

W XI wieku nastąpił w Kościele rozłam, nazywany schizmą wschodnią.

Proszę przeczytać w podręczniku rozdział „Rozłam w Kościele” (s. 96) i na podstawie tekstu odpowiedzieć na pytania znajdujące się w karcie pracy (s. 40). Jakie były przyczyny schizmy wschodniej? W jaki sposób przebiegał rozłam? Jakie były skutki schizmy wschodniej?

Następnie proszę narysować pod tematem tabelę:

	Katolicyzm	Prawosławie
zwierzchnictwo w Kościele		
sprawowanie chrztu św.		
Komunia Święta		
celibat duchownych		

Na podstawie rozdziału „Charakterystyka prawosławia” uzupełniamy tabelę, która ukazywać będzie różnice pomiędzy odłamami chrześcijaństwa.

Podsumowaniem wiedzy będzie uzupełnienie zadania nr 2, s. 41 w kartach pracy.

Katecheza 37

Temat: O pracy i modlitwie – Święty Benedykt.

Poznajemy życiorys św. Benedykta z Nursji (podręcznik, s. 98). Po przeczytaniu proszę odszukać w tekście fragmenty mówiące o tym, jak postrzegali Benedykta ludzie żyjący wokół niego. Skąd czerpał swą mądrość, która przyciągała do niego ludzi?

Czy reguła zakonna św. Benedykta „Ora et labora” („Módl się i pracuj”) może być przydatna osobom świeckim? Proszę uzasadnić (zapisujemy odpowiedź w zeszycie).

Katecheza 38

Temat: Aktualność benedyktyńskiej reguły.

Na podstawie wiadomości z przeczytanych tekstów (katecheza 37) i tekstów w karcie pracy (s. 42), mamy wykazać, że zasady życia sformułowane przez św. Benedykta w początkach VI wieku nie utraciły swej aktualności.

Następnie mamy wyjaśnić znaczenie związków frazeologicznych: *benedyktyńska praca*, *benedyktyńska cierpliwość*.