

ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE

ZESPOŁY RADY PEDAGOGICZNEJ

1. ZESPOŁY DANEGO ETAPU NAUCZANIA
2. PRZEDMIOTOWE ZESPOŁY SAMOKSZTAŁCENIOWE
3. ZESPOŁY PROBLEMOWO - ZADANIOWE

ZESPOŁY DANEGO ETAPU NAUCZANIA

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale i na danym etapie nauczania tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności:

- ustalenie zestawu programów nauczania i podręczników dla tego oddziału i etapu nauczania oraz jego modyfikacja
- analiza bieżących postępów i osiągnięć uczniów
- podejmowanie środków zaradczych i działań naprawczych
- opracowywanie wewnętrznych diagnoz
- analiza wyników wewnętrznych i zewnętrznych sprawdzianów/egzaminów
- analiza efektów kształcenia
- rozpoznawanie specyficznych potrzeb uczniów

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym zespole wchodzi zarazem w skład zespołów samokształceniowych i problemowo - zadaniowych.

PRZEDMIOTOWE ZESPOŁY SAMOKSZTAŁCENIOWE

Nauczyciele danego przedmiotu i nauczyciele przedmiotów pokrewnych tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności: dzielenie się wiedzą, badanie i analiza efektów kształcenia, diagnozowanie potrzeb uczniów.

1. Zespół humanistyczny: w jego skład wchodzi nauczyciele języka polskiego, religii, nauczyciel historii, muzyki, plastyki i bibliotekarz. Lider zespołu - E. Błońska.
2. Zespół matematyczno - przyrodniczy: w jego skład wchodzi nauczyciele matematyki, przyrody, zajęć komputerowych, zajęć technicznych. Lider zespołu - B. Krawczyk
3. Zespół języków obcych: nauczyciele języka angielskiego. Lider zespołu -D. Okońska - Spas.
5. Zespół wychowania fizycznego: nauczyciele wych. fiz. Lider zespołu - J. Ostalczyk.
6. Zespół edukacji wczesnoszkolnej: nauczyciele klas I - III. Lider - M. Przybył.

ZESPOŁY PROBLEMOWO - ZADANIOWE

Wybrana grupa nauczycieli do realizacji określonego zadania - według corocznego przydziału czynności dodatkowych.

1. Zespół do spraw nowelizacji i ewaluacji Statutu (odpowiedzialni - wg przydziału czynności dodatkowych).
2. Zespół do spraw opracowania, modyfikowania i wdrażania Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki (odpowiedzialni - wg przydziału czynności dodatkowych):
 - opracowanie, modyfikowanie i wdrażanie procedur bezpieczeństwa
 - koordynowanie działaniami wychowawczymi i profilaktycznymi związanymi z bezpieczeństwem uczniów przeciwdziałaniem przemocy i agresji, eliminowaniem realnych zagrożeń i wzmacnianiem właściwych zachowań uczniów
 - opracowywanie programów, projektów i koordynowanie działaniami na rzecz zdrowia
3. Zespół do spraw opiekuńczych i pomocy socjalnej dla uczniów (odpowiedzialni - wg przydziału czynności dodatkowych):
 - opracowywanie diagnoz i przeprowadzenie badań dotyczących opiekuńczej roli szkoły, pomocy socjalnej
 - sprawozdania z przeprowadzonych badań, statystyki
 - pomoc socjalna
 - realizacja akcji, przedsięwzięć i projektów charytatywnych
 - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci
4. Zespół badania jakości pracy szkoły, ewaluacji wynikającej z nadzoru na dany rok szkolny (odpowiedzialni - wg przydziału czynności dodatkowych).
5. Zespół do spraw rozpoznawania specyficznych potrzeb uczniów, organizacja p p - p (odpowiedzialni - wg przydziału czynności dodatkowych)
 - lider zespołu - pedagog,
 - zespoły nauczycielskie danej klasy

Zespół do spraw nowelizacji i ewaluacji Statutu:

D. Okońska - Spas - lider, monitorowanie podstawy prawnej dokumentów obowiązujących w szkole.

Mariusz Danielak - przekaz informacji dotyczących zmian Statutu.

Stankowska Wioletta - zgodność szkolnych dokumentów z zmianami dokonanymi w obrębie Statutu.

I. Trojan, M. Przybył - zmiany w obrębie Statutu klas I - III.

Zespół do spraw opracowania, modyfikowania i wdrażania Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki:

Krawczyk Barbara - lider - kształtowanie postaw, wychowanie do wartości:

Elżbieta Błońska, Zofia Boras, Anna Pisarek: kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.

A. Sołtys - Dobrowolska - przeciwdziałaniem przemocy i agresji, eliminowaniem realnych zagrożeń i wzmacnianiem właściwych zachowań uczniów.

Beata Cuper, Iwona Radomiak, A. Sołtys - Dobrowolska, Karolina Śmiechowska P. Tokarska: opracowanie, modyfikowanie i wdrażanie procedur bezpieczeństwa szkoły.

Małgorzata Przybył, Anna Pisarek: działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów klas I - III - realizacja projektów.

Mariusz Danielak, Małgorzata Grzybek, Iwona Radomiak, Wioletta Stankowska: organizowanie bezpieczeństwa informatycznego w szkole, rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.

Izabela Jeż - całość, **Magdalena Ostromecka** - świetlica - opracowywanie programów, projektów i koordynowanie działaniami na rzecz zdrowia:

Jolanta Ostalczyk, Izabela Jeż, Ilona Trojan: organizowanie pierwszej pomocy, modyfikacja procedur.

Zespół do spraw opiekuńczych i pomocy socjalnej dla uczniów:

Kalina Balińska - lider

Magdalena Ostromecka - opieka i pomoc socjalna w świetlicy.

A. Sołtys - Dobrowolska - opiekuńczych i pomocy socjalnej dla uczniów - organizacja pracy, monitoring, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci; koordynator szkolnych akcji charytatywnych.

K. Żyra - opieka i pomoc socjalna klas I - III

Zespół badania jakości pracy szkoły, ewaluacji wynikającej z nadzoru na dany rok szkolny.

Stankowska Wioletta - lider; rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci - opracowanie przedsięwzięć, monitoring ich realizacji.

Antczak Aleksandra - badanie efektów kształcenia - matematyka klasy IV - VI; monitoring uczeń mający problemy w nauce oraz uczeń zdolny matematyka klasy IV - VI; - monitoring: realizacja podstawy programowej klas IV - VI.

Sylwia Krawczyk - badanie efektów kształcenia z j. polskiego, monitoring uczeń mający problemy w nauce oraz uczeń zdolny klasy IV-VI z języka polskiego.

Sylwia Kindylich, Karolina Śmiechowska - badanie efektów kształcenia z j. polskiego.

Beta Cuper - badanie efektów kształcenia: matematyka i przyroda.

Barbara Krawczyk - badanie efektów kształcenia klas IV - VI .

Ewa Bernas, Katarzyna Niewiadomska - efekty kształcenia klas III.

Elżbieta Błońska, monitoring, analiza - uczeń zdolny - całość klas I - VI.

Zofia Boras monitoring, analiza - uczeń mający problemy w nauce - całość klas I - VI; monitoring - zwolnienia: religia, wychowanie do życia w rodzinie, wf.

Jolanta Ostalczyk - opracowywanie diagnozy sprawności fizycznej uczniów oraz stanu ich zdrowia, monitoring: realizacja zajęć wychowania fizycznego.

Dagmara Okońska - Spas, P. Tokarska - badanie efektów kształcenia - język angielski

Dominika Hilska - klasyfikacja.

Kalina Balińska - organizowanie i monitoring współpracy między świetlicą szkolną, pedagogiem, wychowawcami klas i rodzicami; organizacja pracy świetlicy.

Kalina Balińska, Ewa Stefańska: adaptacja uczniów klas I do warunków szkolnych.

Magdalena Ostromecka - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wyrównywanie szans edukacyjnych w pracy świetlicy - wdrażanie, monitoring oraz ewaluacja.

Małgorzata Grzybek, Jolanta Ostalczyk, Ilona Trojan, Żyra Katarzyna - rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów (monitoring); prawidłowość organizacji i funkcjonowanie biblioteki (monitoring); monitoring: wykorzystanie pracowni multimedialnej przez nauczycieli i uczniów.

Beata Czuba - organizacja i monitoring wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym etapie edukacyjnym.

Karolina Śmiechowska - procedury bezpieczeństwa.

Zespół do spraw rozpoznawania specyficznych potrzeb uczniów, organizacja p p - p:

A. Sołtys - Dobrowolska - lider

Kalina Balińska - organizowanie p p - p w świetlicy szkolnej.

Sylwia Kindylich, Beata Czuba - rozpoznawanie specyficznych potrzeb uczniów, organizacja zajęć prowadzonych poprzez wychodzenie ze schematu klasowo - lekcyjnego; organizowanie i monitoring p p- p, edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych klas I - III.

M. Danielak - opracowanie szkolnego zestawu programów, wykazu podręczników klas IV - VI.

Przybył Małgorzata - opracowanie szkolnego zestawu programów, wykazu podręczników klasy I - III.

Ewa Stefańska - PSO pierwszego etapu edukacji.

Karolina Śmiechowska - PSO drugiego etapu edukacji.

Kontrola Zarządcza: Ewa Stefańska, Karolina Śmiechowska, Beta Cuper, Kalina Balińska